



ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනය
இலங்கை அபிவிருத்தி நிர்வாக நிறுவனம்
SRI LANKA INSTITUTE OF DEVELOPMENT ADMINISTRATION



ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන
පළමුවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය -2018 (I)

කාලය - පැය 03

ක්‍රමසම්පාදන සංකල්පයන් සහ විධි ශාස්ත්‍රය,
ක්‍රම සම්පාදන ආයතන (09)

විභාග අංකය
Index No / சுட்டெண்

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. ක්‍රමසම්පාදනය හා ක්‍රමසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන්න. (ලකුණු 08)
ii. රටක ජාතික සැලැස්මක් සකස් කිරීමේදී මුදුන් පමුණුවා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන ප්‍රධාන අරමුණු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
02. ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයට වැදගත්වන ආංශික සැලසුම් දෙකක් (02) උදාහරණ වශයෙන් ගෙන ආංශික සැලසුම්කරණයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
03. i. නිරසාර සංවර්ධන අභිමතාර්ථ ප්‍රාදේශීය සැලසුම්වලට අන්තර්ග්‍රහණය කරගන්නා ආකාරය ඕනෑම අභිමතාර්ථ දෙකක් (02) ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
ii. 21 වන සියවසේදී මුහුණදීමට සිදුවන අභියෝගයන් ජයගැනීමේ ප්‍රයත්නයක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සැලසුම් ලෙස මහානගර සැලසුම්වල (Megapolis Plans) ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
04. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික හා පළාත් මට්ටමේ සැලසුම් සකස් කිරීමේදී හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සම්බන්ධ වන ආයතන හඳුන්වන්න. (ලකුණු 08)
ii. සැලසුම් ක්‍රියාවලියේදී නියාමනයේ (monitoring) වැදගත්කම සඳහන් කර නියාමනය සඳහා භාවිතා වන ක්‍රමවේද තුනක් (03) උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
05. i. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය ආයෝජන වැඩසටහන යනු කුමක්ද? (ලකුණු 08)
ii. පහත දැක්වෙන සංකල්ප වෙන්කර හඳුනාගන්න.
අ. ආර්ථික වර්ධනය හා ආර්ථික සංවර්ධනය
ආ. ජාතික සැලසුම් හා ආංශික සැලසුම්
ඇ. ජීවන අංකය හා ජීවන තත්ත්වය (ලකුණු 12)
06. i. ජාතික හා පළාත් මට්ටමේ සැලසුම් වල අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීමේදී සැලසුම්කරුවකු සතු විය යුතු වගකීම් කවරේද? (ලකුණු 10)
ii. ප්‍රතිඵල පාදක සැලසුම්කරණය (results based planning) හඳුන්වා එය සාම්ප්‍රදායික සැලසුම්කරණයෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
07. i. ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයක් සඳහා සමාජ සංවර්ධන සැලැස්මක් පිළියෙල කිරීමේදී එහි අත්‍යාවශ්‍යයන් ම තිබිය යුතු සංරචක හඳුන්වන්න. (ලකුණු 08)
ii. සමාජ සංවර්ධන සැලසුමක් පිළියෙල කිරීමේදී අවශ්‍ය වන මූලික තොරතුරු හා දත්ත මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

